

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ہوم اینڈ ہائچ سائنسز)

سمیکھ بہار 2014ء

کورس: محنت کے لیے عملی اقدامات (366)

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ! السلام علیکم!

- لمحت میں آپ کو مندی ہے ذیل درسی مواد بیکھا جائیں ہے۔
- 1 عمومی رہنمائے طلبہ
 - 2 رہنمائے طلبہ کورس
 - 3 درسی یونٹ (۹۶۱) ایک کتاب
 - 4 انتخابی مشق نمبر ۱ اور ۲
 - 5 فارم برائے انتخابی مشق عملی اور ہدایات برائے عملی کام (۶ سیٹ)
 - 6 اوقات نامہ (الف) مشق کام (ب) تعلیمی اجتماعات

نوت:

بستہ میں مندرجہ لاکوئی چیز موجود نہ ہو تو اس کی اطلاع شعبہ رہنمائی خدمات علماء اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کو دیں ہا کلاس کی کوپریٹ کیا جاسکے۔

کورس رابطہ کار

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(ہوم اینڈ ہائچ سامنے)

ست: ایف اسی/ اکریڈٹ

کورس: محنت کے لئے عملی اقدامات (366)

رہنمائے طلبہ برائے کورس

عزیز طلبہ

خیاری طور پر یعنی اوقیان کا کورس ہے جس میں معلومات کے علاوہ محنت کے سائل کو حل کرنے کے طریقے بائے کا پروزور دیا گیا ہے۔ اس کورس کا مقصد اپنی خود و کریڈیت تریتیت ہے تا کہ ہم ایڈیٹ پبلک اور دوسرے اپنے طبقہ و کریڈیٹ اسٹریٹریٹ کی طبقہ پر کامیابی کا آمد ہو جائے۔ جس کے نتیجے میں وہ کیفیت کے اطراف میں خوبی میلائیں اتنے میں کامیاب ہو گیں اور محنت کی حفاظت میں بھی اور کیفیت کے افزائش کو بدینہ کر سکیں۔ کورس میں دیجے گئے اسماق میں خاص طور پر ان مقاصد کو مذکور رکھا گیا ہے۔ کورس کے طریقے سے پہلے مددجوہ دلیل امور پرور ہوتے ہیں۔

-5.	کورس کے مقاصد	-1
-6.	کورس کی تفصیل	-2
-7.	مطالعی امتحان کے لیے نظام اوقات	-3
	عملی کام	-4

کورس کے مقاصد

کورس کے 4 مقاصد بیان دیں ہیں۔

- 1. طلبہ کو اس قابل ہنا کہ وہ کیفیت میں محنت کی بہتری کے لیے مختلف طریقے کا استعمال کر سکیں۔
- 2. طلبہ میں ایک ملائیں جائیں جو کہ جن کی مدد سے وہ پیام محنت کو کامیابی کے سامنے کیفیت کے لوگوں پہنچ سکیں۔
- 3. تدریس محنت میں فنِ تکنیکی کے کردار اہمیت کو پہنچانے اور استعمال کر سکیں۔

کورس کی تفصیل

-2. کورس کی تفصیل

-2.1 درسی مواد

یہ مواد 9 نیوٹن پر مشتمل ہے۔ اس کا اہم مقدمہ طالب علم کو محنت کے لیے ان عملی اقدامات سے دشائیں کرنا ہے جن پر عمل ہو کر وہ کمیونی میں ایک کامیاب طبقہ و کریڈیٹ سے اپنایا کردا را کر سکتا ہے۔

کورس ترتیب دیجے وقت اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ درسی مواد میں استعمال ہونے والی زبان عام فرم ہوتا کہ طلباء سے آسانی سے

سکھن۔ کوہن کے مطالعے کے دران آپ کو کچھ بھی نویسٹ کی اصطلاحات میں گئی جو کی وفاحت کتاب کے آخر میں کردی گئی ہے۔ ہر یونٹ کیا غار میں اس کے مقام تفصیل سے لکھے گئے ہیں تاکہ آپ ان مقاصد کوہن میں رکھ ریوٹ کے مواد کا مطابق کریں اور ان کے حصول کی کوشش کریں۔ ہر یونٹ میں مختلف مقامات پر خود آزمائی کے سوالات دیے گئے ہیں جو کا متفصیل یہ ہے کہ ایک خاص حصے کا مطالعہ کرنے کے بعد آپ خود ادازہ لے سکھن کر آپ نے اس پر کہاں کی مدد حاصل کر لیا ہے میں سوالات کے جوابات ہر یونٹ کے آخر میں دیے گئے ہیں۔

2.2- جزوی معلم

آپ کے حالات میں آپ کی رہنمائی کے لیے جزوی معلم تصریح کیے گئے ہیں۔ معلم کا دام اور پیدائش میں اور معلم کا احوال کا جائز ہے جو معلم آپ کے مطالعہ اور علمی کام میں رہنمائی اور مدد دینے کے لیے ہے اس کے علم اور تجربے سے فائدہ اٹھایے۔ علیحدہ دیے گئے نظام الادقات کے مطالعہ میں معلم سے مطالعاتی مرکز میں ملاقات سمجھے۔

2.3- مراستی معلم

جزوی معلم کی رہنمائی آپ کوہن کوہن کے لیے مدد ہوتی ہے تکمیل اسکی صورت میں جہاں آپ کے کسی ترقی اور میں معلم کا تقرر نہیں ہوا تو آپ کے مطالعے میں مدد اور رہنمائی کے لیے مراستی معلم کا قدر کیا جائے گا جس کا متفصیل ہو گا کہ فاسد نہیں اور کیا ہے۔ آپ کے لیے بالشوہد لینا تو شاید ممکن نہ ہو ابھت آپ کے مطالعے میں ٹیڈ آنے والی مخلفات معلم کو کچھ بھیجنیں وہذاک کے ذریعے ہی آپ کی رہنمائی کر دیں گے سامنی مخلقوں کی جانشی بھی ایسے ہی معلم کے ذریعے ہو گی۔

3- امتحانی مشقیں

اس کوہن میں امتحانی مشقیں ہوں گی۔ جن کا حل کرنا لازمی ہے۔ مجموعی طور پر ان میں 40 نمبر حاصل کرنا ضروری ہے۔ ہر امتحانی مشق 100 نمبر ہو گی۔ یہ مشق تقریباً راتجخانہ کی معلم آپ کی مشق کو پورہ در کے اندر رجا چکر کے والیں کر دے گا۔ اگر آپ کو اپنی مشق اس مدت میں نہ طلب معلم اور یونیورسٹی کے مطابق فرستے رابطہ نہ کرے۔

”امتحانی مشق کے ساتھ سے متعلق تین عدد فارمہر کے کچھ اسماں ہے“

ہر امتحانی مشق میں تیالا ہے کہ وہ کون یونڈس پر مشتمل ہے میں تفصیل علیحدہ دی گئی ہیں۔

امتحانی مشق نمبر	یونٹ
1	3 سے 1
2	7 سے 4

امتحانی مشق حل کرتے وقت درج ذیل باقاعدہ کا خاص طور پر خیال رکھئے۔

1- جن سوالات کے جواب میں بالی جگہ پر کہہوان میں دینہ وان پر داشت طور پر نہیں۔

2- جن سوالات میں خالی جگہ پر کہہوان میں الفاظ کے چنان کمی ہے احتیاط سے کام لے جئے۔

3- جن سوالات کے جواب میں توٹ لکھہوان میں بغیر ضروری دعاہ سے پرہیز کر جائے۔ توٹ لکھہ جام لکھیے۔

4- مطالعہ کا طریقہ کار

اس کوئں کے لیے اخبار و مفتکے کچے کچے ہیں۔ نیسوسی مفتکے میں امتحان ہوگا لہذا یہ ذہن میں کچیں کرتام یعنی ذہن کا گہری نظر سے مطالعہ اور ان میں دیجے کچے عملی کام اخبار و مفتکوں میں کمل کریں۔ اس کا طریقہ کاری ہو گا کہ یہ پڑت سے مغلظہ عملی کام کا سی یوٹ کے مطالعے کے بعد کمل کر لیا جائے تو زیادہ بہتر ہو گا کیونکہ عملی کام دری مواد پر مشتمل ہے اور اسے کچھ میں محاون ثابت ہو گا۔

5- آخری امتحان

کوئں کے اختتام پر حیری امتحان ہو گا۔ امتحان کے نمبر 70 فصود ہوں گے جبکہ انتہائی مفتکوں اور عملی کام کے نمبر 30 فصود ہوں گے۔ دونوں مفتکوں میں کامیابی کوئں کی تکمیل کے لیے لازمی ہے اور کامیابی کے لیے 40 فصود پر دکارہوں گے۔

6- مطالعاتی مرکز میں حاضری کے لیے نظام الوقات

جزوی معلم سے بالشاذ نہماںی حاصل کرنے کے لیے مطالعاتی مرکز میں حاضری کے لیے نظام الوقات علمی درس سے بھجوایا جا رہا ہے۔

7- لازمی عملی کام

یہ کوئں عام کو درس سے ذرا مختلف فوائد کا ہے کیونکہ اس میں دری مواد کے ساتھ سا حصہ مرگر میاں بھی شامل کی گئی ہیں جو طالب علم کا پہنچنے طور پر کر ہوں گی۔ اس کے لیے طالب علم ایک درک بک خرید کریا کرے گا اور ہر مرگری کمل کرنے کے بعد اس میں درج کرے گا۔ یوٹ میں دی گئی بر سرگری کے ساتھ سات نمبر ہیں اس طرح یوں میں 26 مرگر میں کوک 200 نمبر دیجے گئے ہیں۔ ساتھ مرگر میاں صفائی سے کمل کرنے کے پانچ اضافی نمبر ہیں۔ اس حصے میں پاس ہوانا نہیں ہے۔ پیغمبر طالب علم کے حاصل کردہ کل نمبروں میں شامل ہوں گے۔ آخری یوٹ کی مرگر میاں کمل کسی بھی ضروری ہے لیکن ان کے نمبر جاری امتحان میں شامل نہیں ہوں گے۔

نوٹ: اب آپ کوئں کی کتاب کے تعارف کو عملی کام کے حوالے سے دیا رہے ہیں اور اس میں اور زندگانی طلبیں عملی کام کے لیے دی گئی ہدایات کے طالب ایک صدر پر یک پنکھا کا پیٹ خرید کر کتاب میں دی گئی مرگر میاں کمل کرنے کے کامیابی میں حیری کریں اور اپنے نیڈر کو دری میں کھراہدا کریں تا کہ وہ میں نمبر 2 کے ساتھ سا حصہ مرگر میاں کے بھی نمبر لگائے اور حاصل کردہ نمبروں کی اطلاع پیدا ہوئی کجھا دے۔
ہر طالب علم کی یہ قسم داری ہو گئی کرو۔ ہر مرگر میاں کمل کرنے کے بعد اپنے نیڈر کو آخری میں کے ساتھ سا حصہ کردے ہو کر نیڈر اس کی پختاں کرنے کے بعد حاصل کردہ نمبروں کا امدادی جمیوں رنک شیٹ میں کر کے درک بک طالب علم کو داہل کریں۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ہوم اینڈ ہیلپر سائنسز)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1 اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کسی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سند میں سے لکھوائیں گے تو آپ سرفیکٹ بذگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2 کسی دوسرا طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

مسریز: ہمارا 2014ء

کل نمبر: 100

کوئی بحث کے لیے اعلیٰ اقدامات (366)

ستھ: ایف ایس ای/ انحریڈیٹ

امتحانی مشق نمبر 1

(یوت 321)

حصارف کل نمبر 10

ذیل میں دیے گئے جملوں میں سے درست اور غلط کا اختیار کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

1. معلومات مختلف اشیاء کے مابین کس تعلق کی موجودگی یا مخصوصیت کا مام ہے۔
2. جب معلومات قابل تصدیق ہوں تو بہت جلدی ایسی کھوچی ہیں۔
3. شعبہ بحث میں اہم اور زیادا اشارہ ہوتا ہے۔
4. غیر مردوں وال کے جواب کی طوالت کا انحصار جواب و دند کی مرغی پر محصر ہیں ہوتا ہے۔
5. چارٹ جدول کی ایک فہرمت ہے۔
6. کاشیکور (kwashikor) کا مرغ پر بیکن کی کی کی بھسے ہوتا ہے۔
7. تصویریں اور نکاکی حقیقت کے بیچ ترتیب ہوں گے ان کا اڑاٹاٹا نیلا ہو گا۔
8. وکیمین ریڈے کے لیے وقت کا تعین ضروری نہیں ہے۔

- صیغہ / غلط صیغہ / غلط
9. اسکی تمام پیاریوں کی سکریج کی جا سکتی ہے جو زلوجہ اخراج طریقہ سے حمل آور ہوں۔
 10. ایڈز کے مرش میں مذکور خود را کسی نالی محتوا ہوتی ہے۔

حرب کل نمبر 20

مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات مفصل لکھیں۔ ہر سوال کے ہنگامہ

1. غیر محدود سوال کے تفصیلات لکھیں۔
2. اعداؤ شمار کی گردہ بندی کیسے کی جاتی ہے؟
3. ابلاش میں زبان کو دلنظر کتنا کیوں ضروری ہے؟
4. شیئے کے فوائد لکھیں۔
5. وکیسین ہمارے جسم میں کس طرح قوتِ مانعث پیدا کرتی ہے؟

حرب کل نمبر 70

مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات مفصل لکھیں ہر سوال کے ہنگامہ

1. معلومات حاصل کرنے کے ذریعہ تفصیل سے لکھیں۔
2. اعداؤ شماری گردہ بندی اور تحریریہ کیا جاتا ہے مفصل لکھیں۔
3. پیاری کا مشہوم لکھیں یعنی پیاری کے دروانِ ریشم کیا رہا یا اختیار کتنا ہے مفصل لکھیں۔
4. محنت کی وجہ بحال اور پیاری کی نسبیات کے چند پہلو لکھیں۔
5. وہ کون سے اندامات ہیں جن پر عمل کر کے ہم امرش سے بچ سکتے ہیں۔
6. طبعی ماحول میں تہذیبی اور حماشرتی ماحول میں تہذیبی سے محنت پر کیا اڑات مرتب ہوتے ہیں؟
7. ٹانوی روکنام سے کیا مراد ہے اس کے بارے میں مفصل لکھیں۔

☆☆☆☆☆

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 744)

حصہ کل نمبر 10

ذیل میں دیے گئے جملوں میں سے درست اور غلط کا انتخاب کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

1. سچ / غلط
2. ہمارے ملک کی پیشوا بادی خامدہ ہے۔
3. جاتیں اپنی میں ٹال پڑی ہے۔
4. سریں پوت کی صورت میں مریض کو خواب اور ادیات دینے سے پریزکا پایا ہے۔
5. قیادوں سے نیاز افراط کے مجموعہ کو فائدان کہتے ہیں۔
6. ٹپکپن ایسا مریض ہے جو مناسب طریقہ علاج سے بھی تھیک نہیں ہوتا۔
7. ہیٹ ریز (Heat Rashes) سرخ نگ کے ہوتے ہیں۔
8. قشی، جذباتی اور جسمانی بے قابلگی کو محدود ری کہتے ہیں۔
9. مغلبل پیچ میں چھپائیں کروزیمز (Chromosomes) ہوتے ہیں۔
10. محدود را فراہد کی تعداد ہوں میں آزاد ہے اور انہیں جو کہتیں پس پریں۔

حصہ کل نمبر 20

مدد و فریضی مالوں کے جملات صحیح رکھیں۔ ہر جملہ کے پانچ مریضیں۔

1. مددی امریش کی روکھام میں بیٹھو درکا کردا رائج کریں۔
2. سچے کی نشوونماں کھیل کی اہمیت لکھیں۔
3. نئی لعنت سے محفوظ رکھنے کے لیے ایجاد کر کون اقدامات پُل کا چاہیے؟
4. ٹپکپن کی وجہات لکھیں۔
5. موروثی محدودی سے کیا مراد ہے؟

حصہ کل نمبر 70

مدد و مفہومی صالوں کے جملات مضمون لکھیں۔ برسال کے نمبر جوں۔

1. پچھیں کی شدودناجاٹ کے لیے جو اس مذکورا نہ ہوتے ہیں ان پر تفصیل سے بحث کیجئے۔
2. آپ سچ کی عمر کے مطابق کھلیکا تمیں کیسے کریں گے؟
3. ہماری آدمی کے ہر سے حصے کا مسئلہ اپنا علاج خود کرنا ہے آپ کے خیال کے مطابق کیا یہ درست ہے۔ دلائل اور مثالوں سے جواب کی وضاحت کریں۔
4. اپنے ارگو روکا چاند لیں اور دیکھیں کہ ہاں کون سی بنا بیان نزدہ ہیں ان میں سے کسی دو کے بارے میں لکھیں۔ نیز یہ بھی حیر کریں کہ ان دونوں پیاروں کی پچان کیسے کریں گے اور اس میں کیا اعلیٰ امداد ہیں گے؟
5. ناسخاً بینے بخارا و متمددی بخارا میں فرق کو واضح کریں۔ نیز یہ بھی حیر کریں کہ لٹپڑیں کا مرش کیوں ہوتا ہے اور اس میں مریض کی کیا کیفیت ہوتی ہے؟
6. مریض کی دلکشی بحال کرنے والے (چاردار) کے لیے ضروری مہارش حیر کریں۔ نیز یہ بھی حیر کریں کہ چاردار کوں اصولوں پر عمل کرنا چاہیے؟
7. معدودوں کے سماں کی انشا نمایی کیجئے۔ نیز ان کی امداد اور بھائی کس طرح کی جائی ہے؟

[=====]